

# Głēpōta abò wēbiéranié wréków w internece



Chtos czedēs pówiedzōt do karna sztuderów: *Mēsłita, że lēdze òglowò nie są za mądri? Dobrze mēsłita. Przēdzrēta sã w internetē. Lēdze są dzēl, dzēl głēpszi...* Je tak czē nie je – żimkò to rozsãdzēc, bò nibē jak to zmierzēc? Testē na inteligencjã robic? Czedēs dzecēska, co jima nōuka nie szła – òstōwatē jesz na drēdzi rok w ti sami klasē. Z drēdzi stronē pòzérającē – znómē taczē przētrōfczi, dze dzeckù nie szło w szkòle, a pózni z niégò Einsteinē wērōstlē. Szkòta w całoscē nie słuži do tegò, cobē czegò prakticznégò sã nauczēc (tak je we Finlandie) – barži

je pò to, cobē szkólny mielē co robic. Rzeknieta, że Fópka zòs ùstēgùje na system a że to je daremnò biòtka, bò tak bēto, je i bãdze. Ale wòrt je miec swòje zdanié. I òdwògã, cobē to rzec. Internet je do te dobri. Mòżesz bēc skrēti pòd jaczims *nickã* abò wēstãpic pòd swòjim nòzwēskã a mionã. Pitanié, czē mòże pówòżno traktowãc taczich pòd *nickòwã* larwã zataconēch? Mòże w całoscē majã co do ùkrēcò abò jak òbczas pòszēdłã – nie chcã kògò czim zarazēc, bò przed jinymã ta larwa jich gwēs nie òchroni. Jak majã co złãpac – to złãpiã, nawetkã pò trzech szczēpianiach, chòcbē nie wiém jakò szła z mediów propagańda. Mòże w larwie (*nickù*) mni majã strach procēmnotów? Chto wié... A kògò mòże pòzewãc głupim? (Ti, co serca z lewi stronē majã, zarò rzeknã, że nikògò). Taczégò, co sã nie ùczy na błãdach. Cēzēch a swòjich. (Mądri Pòlòch pò szkòdze). Nie węcygò pasownēch wniosków na przinđnosc. Abò wēzi stòwiò wseczēca a wiarã w lēdzkã pòrzãdnosc, i zti lēdze to wēzwēskiwajã? To sã barži lēdze z kaczim rozēmã – najiwny.

Je głupim ten, co wiãcy gòdò jak mēsłi? Taczich w internece je skòpicã. Sygnie wrzucęc jaczē zdanié, cobē kãsk pòdskacęc i... czētac, co piszã niži. Dòjmē na to cos niedowinnégò: *Mòja sąsòdka leži na dakù a sã òpòliwò*. I zdrzimē, co sã pòkòzywò.

Lajkùjã, dajã „pēsno” a „trzēmi sã” – jakbē żdelē, że jò sã tam na ten dak wtromòłã. I sã zaczinò: Alk B. *Dawòj adres. Jadã*; Mądrzelińskò Ana *A wa le ò jednym...*; Bògdón Chrapk *A zapòwiòdelē deszcz*;



**Lži przinđze zrozmioć Bibliã w òriginale jak wezwanié do przēznaniò sã do za flot jachaniò aùtołã abò kwit za złē parkòwanié.**

Julis Kòwalszi *Deszcz? To bē sã przēdałò mòjim tomatóm*; Bògùsza M. *Pòd tomatē nòlepi kòńszi gnój dac*; Julis Kòwalszi *A skądka gò wzãc? Dzysò pròwdzēwēch kòniów ju ni ma* (trzē ùsmiònē mùńczi); Włãdk Kòl *nas we wsē szòttēs mò kònia, leno to je òna*; Sufrazka *Nie zgòdzóm sã! Òna tēz mòże bēc kòniã, a nawetkã kòńkã!* (jedno „pēsne” a jedna krzēwò mùnia); Jón Lewi *To je gwēsno wina rzãdu* (dostòt 23 pòlubczi); Zòleszi z Młina *Rzãdu jo, ale brukselszczégò!* Francusza Szarp-Bùc Kleister *Za tim stoi Pùtin!* Jón Nadrēdzē *Pùtów a pùtawów w to nie miészòjta, to nie je pò bòzēmù*; Sostra Hafeflocja *Bóg wszētkò wēbaczi, nawetkã waje szpetnē gòdczi*; Bògùsza M. *Jakbē chto chcòt tegò kòńszczēgò...* (szterē ùsmiēwczì).

Mòże zmienic we wpisēnkù sąsòdkã na kòta, a òni dali bãdã sã sztridowãc, bò... nie czētajã ze zrozmienim. Nie je letkò czētac ze zrozmienim na przikłòd instrukcje òbsłudzì ròznēch statków. Temù chłopi nòczãscy nawetka nie bierzã te cedla do rãk – nòwēzi jakò szruwka òstònie... Na pòzdòwkach rozkłòd jazdē tēz biwò drãdzi do przedzegwēniò. Ùrzãdowé pisma nie sã dlò lēdzy do czētaniò a zrozmieniò. Sądowé tēz. Lži przinđze zrozmioć Bibliã w òriginale jak wezwanié do przēznaniò sã do za flot jachaniò aùtołã abò kwit za złē parkòwanié. Żebē to jesz bēto pò kaszēbskù! Cha, mēkcēnk nié do zjiscēniò! Czejbē chto tak-cos przēttómãczil na nasze – chto bē to przēczētòt, czej Kaszēbi nawetkã z ùrzãdowim pòlsczim tòczel majã, co gò nama wtromòliwajã w głowē òd małoscē. Dobrze, że chòc chto bē na przētożēnkù co przēzarobił...

Nie sã za mądri ti, co sã dówajã przēòbiēcēnkama pòlitików zòchlęc. Sygnie sã przēstēchac a pòmēslęc. Dómē wama to, to, to a jesz to. A z czegò? Ze wzãtēch mie pòdatków? Tuwò głēchnã i zòs zaczinajã przēòbiēcycwanié. Stēchałã Wa czedēs tak pòzwònēch pòlitików w mediach? Kò to je dzewałt na lēdzim rozēmie! I kanie pitanié: „Chto, do diòchłã, jich wēbròt?!”. Ti, co sã tak samò „mądri” jak jich pòsēlcowie, senatorzē – lud. Na swòjã pòdobã.



TÓMK FÓPKA